

BOLETÍN

IGLESIA MIGRANTE



DEPARTAMENTO DE MOVILIDAD HUMANA



INTERCULTURALIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA

Por: Daniela Loyola Dart
creandointerculturalidad@gmail.com

Hoy en día estamos viviendo una pandemia que nos posibilita poder reformular nuestro modo de estar y de ser, reformular el modo de como compartimos los saberes, como se llevan a cabo las políticas públicas, las relaciones humanas, nuestro modo de estar en el campo laboral, está siendo un tiempo cambio. Pero también, ha sido un tiempo en que se ha visibilizado mucho más las desigualdades sociales y esto ha estado presente en todos los ámbitos; salud, educación, vivienda, trabajo, mercado, cultura, etc. En este sentido, ¿qué papel juega la interculturalidad en este tiempo de Pandemia?, a mi punto de vista bastaste, pero quiero plantearlo desde el campo educativo, muchos de nuestro niños, niñas y adolescentes les ha toco aprender a la distancia con mayor o menor dificultad, quizás con más exigencias que en tiempo normales. Dentro de esta realidad los niños, niñas y adolescentes haitianos han tenido que hacer un doble esfuerzo comprender los contenido desde un idioma no muy cercano a ellos como es el español, así como los

adultos responsable se ven en ocasiones limitados en ayudarlos en sus tareas por temas idiomáticos, es ahí donde las institución educativa tendría que tomar mayor atención de cómo hacer llegar los materiales educativos a todo el universo cultural que convive en la escuela o colegio.

Esto implica un desafío significativo y donde el paradigma intercultural puede colocarse al servicio de la educación, por ejemplo realizar prácticas interculturales como; traducción de materiales en creol en las diferentes asignaturas, generar espacios educativos para el intercambio cultural de los estudiantes, orientar a los adultos responsables de cómo realizar las tareas de sus hijos, sus nietos y sobrinos, entre otras prácticas.

La interculturalidad nos conduce y esta de la mano con los derechos humanos, no se puede pensar un espacio intercultural sin contemplar a toda la diversidad que convive en un mismo territorio, y cómo ésta interactúa entre sí. Bajo este paradigma nuestras prácticas educativas se transforman al considerar la particularidad cultural de cada estudiante, familia, docentes, asistentes de la educación, directivos, dupla psicosocial, administrativos que compone la comunidad educativa

RELATOS MIGRANTES EN TIEMPOS DE CONFINAMIENTO

Por: Luciano David Antonio Tang

Mi nombre es Luciano David Antonio Tang Rodríguez, soy venezolano y tengo 24 años de edad. Con el transcurrir del tiempo, gracias a Dios y colocando mi cuota de esfuerzo he ido avanzando en este país que me ha recibido (Chile), este proceso me ha llevado aprender y desaprender, a reinventarme y a persistir. Y de esta manera repetir el ciclo.

Debo reconocerme afortunado por contar con el apoyo de mi familia entera y novia. Han sido para mí una gran fortaleza y estoy inmensamente agradecido.

Desde el domingo 7 de marzo me toco empezar a vivir lo que ha sido hasta el día de hoy, una de las experiencias más duras de mi vida. Y no me refiero solamente al COVID 19. Ese día mi papá tuvo un episodio de salud muy fuerte y los médicos habían decido ingresarlo a terapia intensiva debido a su mal estado de salud. La angustia crecía y cada segundo era crucial para pensar en una forma de poder ayudar desde la distancia.

Las noticias del virus Covid19 comenzaban a inundar las redes sociales y canales informativos poniendo tenso a la población nacional y mundial.

Mantener la cotidianidad me resultaba duro y muy difícil puesto que mi mente y mi corazón estaban en Venezuela, con mi padre. En medio de mi trabajo, no podía creerlo, por mi mente pasaba la idea que esto no era real, pero lamentablemente si lo era.

Al notificar a mis supervisores de la situación por la cual estaba atravesando encontré gran empatía. Pedí un permiso y lo obtuve. Logré viajar unos días a Venezuela para estar con mi familia y viendo alguna mejoría en mi padre me regresé. Era complicado estar más tiempo fuera de Chile puesto que si pasaba más tiempo en Venezuela iba a tener complicaciones con mis papeles, mi trabajo y además, era impredecible lo que podía ocurrir por la pandemia. Regresé a Santiago y continué con mi cuerpo aquí y mi mente allá.

Pero ese día terminó llegando, un día que nos marcó la vida, 20 de marzo, mientras me alistaba para ir al trabajo recibo una llamada de mi hermano, donde me dice que papá había fallecido, no podía creer que ya no estaba más físicamente con nosotros, un duro golpe que aún nos cuesta aún asimilar a todos.

Todo esto que cuento ha sido parte de las vivencia que he meditado durante este tiempo de cuarentena, y puedo decir con seguridad que estos momentos de recogimiento, de meditación me han servido para voltear mi mirada hacia lo verdaderamente esencial, la vida, la salud, la familia, los momentos agradables, el ayudar al prójimo, en fin hacia Dios principio y fin de todas las cosas. Aún me falta muchísimo por aprender y saber pero sé que en esta travesía me acompaña Dios y mi papá Lucas Tang, con sus enseñanzas que guardo en mi mente y corazón.

RETOS PASTORALES EN CONFINAMIENTO



Por: Ericsson Solórzano
iglesiamigrante@gmail.com

Durante los últimos meses han sido muchos los cambios que como sociedad hemos vivido. Nos hemos visto afectados de gran forma por esta pandemia que estamos aún atravesando. Una pandemia que no ha tenido distinción de raza, color ni credo.

Ciertamente unos han sido más afectados que otros y los migrantes, no han sido la excepción ya que su misma realidad está sujeta a cambios, inestabilidades, luchas y en muchos casos, abusos... Cada vez aumenta el número de personas vulneradas y con gran necesidad.

Si bien como departamento acompañamos estos procesos, ahora es cuando más iniciativas han surgido, todo para apoyar de cierta manera a la comunidad no solamente en el aspecto asistencial sino también en lo espiritual y emocional.

Contamos con la disposición de una gran red arquidiocesana de agentes pastorales que apoyan en distintos servicios a la comunidad migrante. Una instancia de trabajo, apoyo, información y edificación que permite un vínculo más cercano con la comunidad eclesial. Donde se logra además, resolver situaciones críticas e inquietudes en los distintos servicios.

Se ha logrado también compartir videos informativos y de apoyo. Esto con la finalidad de recurrir a distintas fuentes de comunicación para llevar mensajes de esperanza, de información, de fe y de fortaleza a la comunidad. Llegando no solamente a los hispanoparlante sino también a nuestros hermanos haitianos ya que estos mismos recursos son traducidos al creole.

En medio de este tiempo en el que las distancias se agigantan hemos podido continuar el vínculo con los egresados del Diplomado en Pastoral Migrante y Movilidad Humana, permitiéndonos escuchar sus realidades, aportes y propuestas de trabajo que cada uno sigue realizando.

Esto con la finalidad de seguir adaptándolas a los tiempos actuales y replicarlas en otros espacios. En cada instancia se evidencia una y otra vez la fraternidad y el compromiso de cada uno para con la sociedad y la comunidad migrante. Este encuentro, al igual muchos más seguimos manejándolos de forma virtual.



DIPLOMADO MOVILIDAD HUMANA PASTORAL MIGRANTE ONLINE

Por: Departamento de Movilidad Humana - dmovilidadh@iglesia.cl

El pasado 9 de mayo del Departamento de Movilidad Humana, dio inicio al Diplomado Movilidad Humanas Pastoral Migrante, en ésta ocasión se desarrollará de manera virtual, los sábados de 10:00 a 12:00, a través de la plataforma de Meet, acoplándonos a la situación de confinamiento y pandemia del último tiempo.

Para su versión virtual contamos con 44 estudiantes de distintas nacionalidades, y pertenecientes a distintos lugares de Santiago; los cuales les mueve contribuir a la dinámica de acompañar las distintas comunidades migrantes, así como conocer distintas herramientas socio pastorales para fomentar espacios de integración multidimensional.

A demás el Departamento también está acompañando un proceso similar de formación junto con la Conferre (Conferencia de Religiosos de Chile), donde 22 religiosos de todo el país se están formando, igualmente los sábados de 16:00 a 18:00 hrs a través de la plataforma Meet, en las distintas herramientas para la atención de comunidades migrantes.

Los retos en la dimensión de la formación son variados en tiempos de confinamiento, sin embargo hoy encontramos distintas herramientas que nos han permitido continuar con nuestro objetivo de formar y crear espacios de aprendizajes para continuar la tarea que tenemos como Iglesia.

El Diplomado contiene los principales elementos teórico - prácticos que permitirán conocer el fenómeno de la movilidad humana, con el fin de generar una reflexión evangélica y una respuesta a los distintos desafíos que como Iglesia de Santiago tenemos respecto al tema de la migración: Protección y promoción de los derechos humanos en el contexto de la movilidad humana; el fenómeno de la migración en Chile. Contexto histórico y socio jurídico; contexto bíblico de la migración. Herramientas para la construcción de pastorales migrantes y formulación de proyectos socio-pastorales.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the title "DDHH e Introducción a" and a list of characteristics of human rights. To the right, a list of participants is visible, including Adriana Maldonado, Adriana Ordonez, Alejandra Chacín, and Alex Tejada. Below the main window, a smaller window shows a close-up of the slide content, including the title "Características de los Derechos Humanos" and a list of five characteristics: Universales e Inalienables, Interdependientes e indivisibles, Iguales y no discriminación, Imprescriptibles, and Progresivos. A participant's video feed for Lina Amador is also visible in the bottom right corner.

DDHH e Introducción a

- Universales e Inalienables.
- Interdependientes e indivisibles.
- Iguales y no discriminación.
- Imprescriptibles.
- Progresivos.

Características de los Derechos Humanos

Adriana Maldonado

Adriana Ordonez

Alejandra Chacín

Alex Tejada

isis.carrera

Lina Amador

COMUNIDAD HAITIANA VIVIENDO LA FE ONLINE

La comunidad haitiana se ha organizado para seguir viviendo la fe a través de las redes sociales, y una de las formas que han encontrado para presenciar la Eucaristía en creole, su lengua materna, es la transmisión streaming de Facebook. Allí centenares de hermanos haitianos se conectan en domingo para vivir y fortalecer la fe y encontrar esperanza en estos tiempos tan complejos en los que vivimos.

La fe es aquella expresión que insertada en el corazón de hombres y mujeres, nos permite dirigir nuestra mirada hacia un solo lugar, allí donde Jesús nos enseña las bondades del Evangelio.

La comunidad haitiana es una de los colectivos migrantes que más dificultades han encontrado para poderse integrar a la sociedad chilena, desde el idioma, la intolerancia racial y cultural o simplemente por ser extranjero.

Como Iglesia nos corresponde seguir fortaleciendo la fe a través de buenas prácticas evangélicas. Los lazos de ayuda para estos hermanos, que en tiempo de confinamiento han perdido empleos y están siendo desalojados de sus lugares. Nuestro accionar cristiano se deberá fortalecer con el fin de actuar respecto a la acogida, protección, promoción e integración de nuestros hermanos migrantes.

Desde el Departamento estamos traduciendo al creole la información más relevante que tiene que ver con el confinamiento, información sobre los cuidados y protocolos relevantes correspondiente al covid-19, así como noticias a diarios sobre las distintas comunas que entran en cuarentena.





VATICANO:MIGRANTES INTERNOS DEBEN TENER PROTECCIONES LEGALES

Por:<https://www.infobae.com/>

ROMA (AP) — El Vaticano dice que los migrantes internos deben tener las mismas protecciones legales que los refugiados y sus hijos deben tener derecho al certificado de nacimiento, la educación y a que lo reúnan con sus padres en caso de separación.

La Santa Sede publicó una guía pastoral para la atención de los desplazados internos, migrantes obligados a huir de sus hogares debido a conflictos, desastres naturales o persecución, pero que no cruzan las fronteras internacionales para solicitar asilo en otros países. Se cree que hay más de 40 millones de personas desplazadas dentro de sus propios países.

El papa Francisco ha hecho de la suerte de los refugiados un sello de su pontificado, al exhortar a los países a proteger, promover e integrar a quien se vea obligado a abandonar su hogar. Las nuevas normas aplican esa exhortación a los migrantes internos y explican cómo la Iglesia puede abogar por ellos y darles educación y ayuda espiritual.

Las normas sostienen que los migrantes internos deben recibir las mismas protecciones sancionadas por la ONU que los refugiados, ya que están en juego las mismas fuerzas, peligros y vulnerabilidad.

Dice que la iglesia debe abogar por la reunión de los niños con sus padres. Para evitar nuevas generaciones de niños sin estado, dice que la iglesia debe presionar a los gobiernos para que emitan certificados de nacimiento a los hijos de los migrantes internos.

La iglesia puede emitir sus propios documentos de identidad, sean escolares o de bautismo en el caso de los católicos. El cardenal Michael Czerney, principal asesor del papa en materia de migración, señaló el martes al presentar el folleto que las normas son similares a las emitidas para la atención pastoral de los refugiados y las víctimas del tráfico humano. Amaya Valcárcel, coordinador internacional del Servicio Jesuita para los Refugiados, dijo que el problema crucial de los desplazados es internos es su “invisibilidad” y que los grupos de ayuda suelen tener dificultades para llegar a ellos debido a las restricciones de los gobiernos.